

MANUELS ANGLAIS CYCLE 3

① Composition de la méthode (supports) : 50 activités pour enseigner l'anglais à l'école / Brigitte Arnaud / scéren CRDP Midi Pyrénées

Description des éléments

Ce document pédagogique propose des ressources aux enseignants pour les classes allant du CE1 au CM2.

Il se compose de :

- D'un ouvrage de ressources pour le professeur
- 2 CD audio (ressources sonores, exercices oraux, évaluation orale)

| | |
|----------------|---|
| ②Fiche Contenu | 50 activités pour enseigner l'anglais à l'école / Brigitte Arnaud / scéren CRDP Midi Pyrénées |
| Titre | Fait référence à l'usage professionnel |
| Préface | Elle donne une idée claire de l'utilisation précise de cet ouvrage spécifique. |
| Typographie | Chaque activité est présentée sous forme de tableau. Chaque étape est clairement établie et symbolisée par un pictogramme. |
| Personnages | Non. |
| Civilisation | Très présente et bien développée sous ses divers aspects (traditions, comptines, histoires, jeux, photos ...) |
| Art/culture | Fiches spécifiques en lien avec l'histoire des arts |

| | |
|-----------------------|--|
| ③ Fiche linguistique | 50 activités pour enseigner l'anglais à l'école / Brigitte Arnaud / scénen CRDP Midi Pyrénées |
| Phonétique/Phonologie | Bien approfondies avec un chapitre spécifique comportant des trames de séances bien détaillées avec des exercices variés et s'appuyant sur le support audio. |
| Syntaxe | Les compétences linguistiques sont systématiquement présentées et identifiées pour chaque niveau. |
| Lexique | |
| Traitement de l'oral | L'oral est mis en situation, sous différentes formes, dans chaque séance. |

| | |
|-------------------------|---|
| ④ Fiche pédagogique | 50 activités pour enseigner l'anglais à l'école / Brigitte Arnaud / scénen CRDP Midi Pyrénées |
| Thèmes abordés | Pas de thématique spécifique |
| Utilisation de l'image | Oui, illustrations classiques |
| Progression | Progression par niveau |
| Technique d'acquisition | Grande diversité d'approches et d'activités proposées selon le domaine et le niveau d'enseignement. |
| Démarche | Chaque structuration de séance est adaptée au domaine abordé. |
| Place des TUIC | Pas dans l'ouvrage. Proposition de sites internet en complément ; |

| | |
|---|---|
| ⑤ Fiche évaluation | 50 activités pour enseigner l'anglais à l'école / Brigitte Arnaud / scéren CRDP Midi Pyrénées |
| Positionnement / CECRL | En complète adéquation avec les textes officiels et le CECRL. Les suggestions de progression et de séance en témoignent. |
| Dispositif proposé pour évaluer | Présentation d'évaluations pour la plupart des activités. |
| Modalité de validation du niveau A1 | Conseil est donné de se reporter au chapitre 9 du CECRL (description et exemple d'évaluations) |