

LES CONSIGNES EN LVE (ANGLAIS) AU CYCLE 2

Ce document s'appuie sur les programmes de langues étrangères pour l'école primaire de novembre 2015, qui entreront en vigueur à la rentrée 2016. Il indique les formulations à utiliser, en respectant les repères de progressivité.

Attendus de fin de cycle :

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

A NOTER

En anglais, les consignes conviennent à la fois pour un seul élève ou l'ensemble de la classe.

L'intonation :

- Pour toutes les questions débutant par un pronom interrogatif, l'intonation, au contraire du français, sera descendante en fin de phrase.
- Pour les consignes et les ordres, l'intonation est descendante si elle est péremptoire.

Elle sera montante si elle est familière ou encourageante.

Exemples : Good job ! (↑) ; Be quiet ! (↓)

ACTIVITES LANGAGIERES : COMPRENDRE L'ORAL

COMPRENDRE LES CONSIGNES DE CLASSE
Demander aux élèves de faire quelque chose
SUIVRE DES INSTRUCTIONS COURTES ET SIMPLES

AU COURS PREPARATOIRE (CP) : Au moins 5

AU CE1 : Au moins une **dizaine**

AU CE2 : **Complexifier**, suivant le vécu de la classe

En anglais:identique au singulier ou au pluriel	En français : à utiliser indistinctement au <u>singulier</u> ou au <u>pluriel</u>
Look !	Regarde ! Regardez !
Listen !	Ecoute ! Ecoutez !
Repeat !	Répète ! Répétez !
Read	Lis/ Lisez
Write	Ecris/Ecrivez
Link	Relie/ Reliez
Circle (the right answer)	Entoure/ Entourez (la bonne réponse)
Colour (the drawing)	Colorie/ Coloriez (le dessin)
Cut	Coupe/ Coupez
Glue	Colle/Collez
Ready ?	Prêt ?
Take a (red) pencil	Prends/Prenez un crayon(rouge)
Give me a, the, your...	Donne-moi un, le, ton...

Show me a, the, your...	Montre-moi un, le, ton...
Come here (please) !	Viens ici (STP)! Venez ici (SVP) !
Go over there !	Allez là-bas !
Go next to (Thomas)	Allez près de (Thomas)
Go back to your seat !	Retournez à vos places !
Sing a song !	Chante (chantez)une chanson !
Your turn now !	A votre tour !
Wait !	Attends ! Attendez !
Sit down	Asseyez-vous.
Stand up	Levez-vous.
Sit/ Stand in a circle !	Asseyez-vous/ Levez-vous en formant un cercle !
Don't move	Ne bougez pas
Raise your hand	Levez la main
Fold your arms	Croisez les bras
Get in pairs	Mettez-vous par 2
Be quiet / hush !	Tenez-vous tranquilles !/ Chut !
Stop it !	Arrête ! (discipline)
Help him/her !	Aidez-le/la (camarade en difficulté)
Are you ready to play/ work/ listen ?	Es-tu prêt(e) à jouer/ à travailler/ à écouter ?
Wake up	Réveillez-vous ! (suivre la leçon)
Ask a question	Posez une question
Answer !	Répondez à la question !

Slowly, please.	Plus lentement, SVP
Can you speak louder, please ?	Peux-tu parler plus fort, STP ?
Now you !/ It's your turn !	Maintenant à toi !/ C'est à ton tour !
Right/ Wrong	Juste/ Faux
Come to the (black)board (si l'enseignant est près du tableau)	Venez au tableau
Go to the board (si l'enseignant est au fond de la classe)	Va au tableau
Write it on the board	Ecris-le au tableau
Clean the board	Efface le tableau
Tell (Thomas)	Dis-le (à Thomas)
Do you understand ?	Est-ce que tu comprends ?
Can you hear me ?	Est-ce que vous m'entendez ?
Can you say that in english ?	Pouvez-vous dire cela en anglais ?
What's this ?	Qu'est-ce que c'est ?
Time is up !	C'est l'heure (fin de la leçon)



WHAT TO DO ?

LISTEN



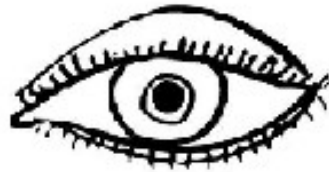
SIT DOWN

REPEAT



STAND UP

LOOK



SHOW ME

WAIT



BE QUIET