

Chit Chat – Oxford (niveau 1)

① Composition de la méthode (supports) : 2 niveaux cycle 3

- Un manuel de l'élève
- des CD
- un cahier d'activités
- livre du maître
- des flashcards

② Fiche Contenu

Titre	Titre en lien avec la langue
Préface	Dans le livre du maître, figure une programmation détaillée et une présentation de la méthode avec ses objectifs.
Typographie	Lisibilité correcte
Illustration	Les illustrations sont de type bande dessinée + quelques photos.
Personnages	4 personnages récurrents.
Environnement	Une lecture suivie . Thèmes au programme
Civilisation	Très peu de référence à la civilisation. Quelques repères dans le livre du maître en fin de séance.
Art/culture	Peu de références culturelles spécifiquement anglo saxones.

③ Fiche linguistique

Phonétique/Phonologie	Pas d'indication particulière mis à part la transcription phonétique du lexique nouveau.
Syntaxe	Phrases courtes et simples adaptées aux élèves de cycle 3
Lexique	Lexique attendu au cycle 3
Traitement de l'oral	Peu de situations de communication en interaction.

④ Fiche pédagogique	
Thèmes abordés	Thèmes au programmes
Utilisation de l'image	Les dessins sont des supports de compréhension de l'oral et permettent aussi l'acquisition d'un lexique spécifique.
Progression	Entrée par thèmes et par compétences Pas de repère d'évaluation.
Technique d'acquisition	La situation d'apprentissage n'est pas aboutie dans la mesure où figurent des situations d'entraînement mais pas de formalisation de l'apprentissage qui de fait n'est pas structuré.
Démarche	La méthode est centrée sur l'acquisition du lexique et n'incite pas assez à la production de phrase.
Place des TUIC	Non utilisés

⑤ Fiche évaluation	
Positionnement / CECRL	La méthode travaille 4 compétences, la PPC n'est pas évoquée.
Dispositif proposé pour évaluer	Présence d'une fiche succincte de suivi de l'élève.
Modalité de validation du niveau A1	Le niveau A1 n'est pas évoqué.