

# CUP OF TEA – HACHETTE EDUCATION

## ① Composition de la méthode (supports) :

- Pour chaque niveau ( CE1, CE2, CM1, CM2 ) cette méthode se compose :
- manuel
  - guide pédagogique
  - Supports audio
  - Flashcards

## ② Fiche Contenu cup of tea / CE2

Titre	Le titre fait référence à l'aspect culturel.
Préface	La préface s'adresse à l'élève, à qui la démarche d'apprentissage est expliquée de façon simple. Mot des auteurs et présentation détaillée de la méthode (en référence aux programmes et au CECRL) dans le livre du maître.
Typographie	Bonne lisibilité
Illustration	De nombreuses illustrations ( photos ou dessins) pour aider à élucider le sens, mais aussi des illustrations ayant trait à des points de civilisation et des éléments culturels.
Personnages	Quatre personnages récurrents ( 3 enfants et un animal) . Ces personnages sont différents selon les années de l'apprentissage.
Environnement	L'environnement présenté correspond aux intérêts des enfants : la maison, la ville...
Civilisation	Les points de civilisation sont présents en quantité (un par unité). Thèmes : Fêtes calendaires, Royaume Uni et autres pays anglophones mais aussi Union Européenne.
Art/culture	Des éléments concernant la littérature, les arts visuels.

<b>③ Fiche linguistique</b>	
Phonétique/Phonologie	Chaque unité présente un ou deux phonèmes et parfois aussi un vire langue.
Syntaxe	Adaptée aux élèves et en adéquation avec les programmes de 2007
Lexique	Le lexique est introduit à raison de 5 à 6 mots par unité.
Traitement de l'oral	La plupart des activités du manuel de l'élève est consacrée à l'oral ( compréhension et expression orale)

<b>④ Fiche pédagogique</b>	
Thèmes abordés	Les thèmes abordés correspondent aux thèmes qui sont au programme de cycle 3.
Utilisation de l'image	De nombreuses illustrations pour aider à élucider le sens, mais aussi des illustrations ayant trait à des points de civilisation et des éléments culturels.
Progression	La progression est pertinente et propose un rythme adapté pour les élèves.
Technique d'acquisition	Mémorisation et activités qui sollicitent l'expression orale
Démarche	Démarche qui donne priorité à l'oral
Place des TUIC	Pas de recours aux TUIC

<b>⑤ Fiche évaluation</b>	
Positionnement / CECRL	La méthode est conforme à ce qui est attendu au niveau A1 du CECRL
Dispositif proposé pour évaluer	Le livre du maître et le manuel de l'élève proposent des exercices d'évaluation de l'oral en fin de chaque unité. Ainsi que des exercices écrits dans le manuel de CM2.
Modalité de validation du niveau A1	Les exercices d'évaluation proposés peuvent contribuer à la validation du niveau A1 du CECRL

Analyse manuels anglais : Cup of tea Hachette

18/03/10

Analyse manuels anglais : Cup of tea Hachette

18/03/10