Des défis scientifiques dans la Nièvre pour l'année 2016-2017

Pour faire suite aux formations mises en place dans le département cette année dans le domaine de la culture scientifique et fin de vous permettre de programmer, dès septembre, votre enseignement scientifique pour l'année scolaire 2016-2017, voici les défis construits par le groupe départemental. Ces propositions reprennent l'ensemble des défis proposés depuis quatre ans et sont complétés par quelques nouveautés.
Ces défis ne doivent pas être perçus comme des travaux supplémentaires, décrochés des activités de la classe ; ils feront partie intégrante de l'enseignement des sciences à l'école, en lien avec les programmes. Vous pouvez ainsi engager vos élèves dans des activités d'investigation (observation, manipulation, expérimentation, ….).

Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
Je vous mets au défi de transporter toute l'eau d'un bac à un autre (2 bacs fixes éloignés l'un de l'autre).	Je vous mets au défi d'expliquer pourquoi le lapin n'a pas les mêmes dents que le chien.	Je vous mets au défi d'obtenir de l'eau propre à partir d'eau boueuse.
Je vous mets au défi de construire à partir d'un modèle un moulin à vent qui fonctionne.	Je vous mets au défi de vider une casserole d'eau sans la boire ni la verser.	Je vous mets au défi de construire un four solaire.
Sans utiliser d'autre matériel que de l'eau et de la pâte à modeler, je vous mets au défi de faire flotter un morceau de pâte à modeler.	Je vous mets au défi de construire un jeu électrique questions/réponses.	Mille sabords ! Le contenu de la salière et de la poivrière du capitaine Haddock se sont mélangés sur la table. Je vous mets au défi de réparer sa bêtise.
Je vous mets au défi de construire un moulin dont la roue tourne grâce à l'eau du robinet.	Je vous mets au défi de dire quelle partie de la plante nous mangeons quand nous mangeons une carotte, une tomate, une endive, une câpre, un ananas.	Lorsque tu pars à l'école en hiver il fait nuit ; au printemps il fait jour. Je te mets au défi d'expliquer cette différence.
Je vous mets au défi de construire une boite à neige.	Je vous mets au défi d'inventer un ou des instruments qui permettent de mesurer une durée de 2 minutes.	Je vous mets au défi de fabriquer une carte animée grâce à un engrenage.
Je vous mets au défi de construire un bonhomme géant uniquement à partir de matériaux de récupération.	Alors que le noisetier, l'érable et le pissenlit ne peuvent pas se déplacer, je vous mets au défi de montrer comment ils peuvent aller s'installer dans le pré d'à côté.	Je vous mets au défi de verser au moins trois liquides dans un verre sans qu'ils se mélangent.
Je vous mets au défi de faire avancer une boule sans la toucher.	Je vous mets au défi de construire une girouette.	Je vous mets au défi de lever une pièce de 1 euro avec un seul pois chiche.
Je vous mets au défi de répertorier les espèces animales et végétales du milieu proche de l'école.	Je vous mets au défi de fabriquer une marionnette à partir de vieux journaux.	Je vous mets au défi de trouver un moyen pour savoir si l'eau est sucrée sans la goûter.
Je vous mets au défi de réaliser un jeu de kim des odeurs.	Je vous mets au défi d'élaborer un menu équilibré pour une semaine.	Je vous mets au défi de fabriquer un fromage.

Vous trouverez des supports pédagogiques d'accompagnement pour chacun de ces défis ainsi qu'une fiche pour vous aider à formaliser la trace écrite, à l'adresse suivante : http://iensn2.dsden58.ac-dijon.fr/pedagogie-2/sciences/
Des exemples de défis des années précédentes y sont également disponibles.

Une commission composée des membres du groupe départemental science s'intéressera aux travaux réalisés que vous voudrez bien lui transmettre avant les vacances de Noël puis avant les vacances de printemps. Cette commission vous fera part de ses observations concernant le travail des élèves et leur remettra un diplôme pour les féliciter de leur participation.

Rappel : vous pouvez emprunter des mallettes science, dans chaque circonscription et à Canopé sans inscription, pour faciliter la conception et la mise en œuvre d'activités scientifiques. Elles concernent les thèmes suivants : Les choses qui poussent, L'astronomie , L'air, La météo, Le corps humain, L'eau dans la vie quotidienne, Que deviennent les déchets ? L'électricité, Les aimants, Sortie découverte, Mécanique GS, Le petit ingénieur MS,
Poly M PS.