

# DOMINO AND CO - DIDIER

## ① Composition de la méthode (supports) :

- Pour chaque niveau ( CE1, CE2, CM1, CM2 ) cette méthode se compose :
- Ce manuel se compose de :
  - Livre du maître ( avec fiches photocopiables)
  - Manuel de l'élève
  - CD

## ② Fiche Contenu : Domino and co / Didier Cycle 3

Titre	En référence aux personnages
Préface	La préface explique la composition de la méthode et la démarche utilisée . Progression dans le manuel de l'élève.
Typographie	Bonne lisibilité du manuel de l'élève. Moins bonne pour le livre du professeur
Illustration	Dessins ( type BD) et photos
Personnages	Un robot ( domino) et un lapin ( Sir Henry)
Environnement	Environnement de l'enfant
Civilisation	Civilisation des pays anglophones, très présente dans le manuel de l'élève, des explications détaillées pour le maître polyvalent dans le livre du maître.
Art/culture	Éléments culturels bien présents Rapprochement avec Alice aux Pays des Merveilles ( Personnage lapin et illustration) .

<b>③ Fiche linguistique</b>	
Phonétique/Phonologie	Exercices de phonétique présents dans le manuel de l'élève ( exercices de discrimination de sons) Aide à la phonétique très présente dans le livre du maître ( en appui au maître polyvalent).
Syntaxe	Des phrases courtes et simples
Lexique	Dosage de lexique pertinent. Arrivée progressive des mots nouveaux et des structures.
Traitement de l'oral	L'oral est privilégié sous forme de compréhension de l'oral ainsi que sous forme d'expression orale.

<b>④ Fiche pédagogique</b>	
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont ceux préconisés par les programmes .
Utilisation de l'image	Support à la compréhension et illustration ( aspect civilisation)
Progression	Progression spiralaire
Technique d'acquisition	Par mémorisation et entraînement à l'expression orale.
Démarche	On part de fonctions de communication . Des pistes de prolongement possibles dans différents domaines.
Place des TUIC	Inexistante

<b>⑤ Fiche évaluation</b>	
Positionnement / CECRL	Dans l'esprit du CECRL ( les compétences orales sont privilégiées.)
Dispositif proposé pour évaluer	Evaluation par compétences. De nombreuses fiches d'auto évaluation pour l'élève. Des pistes d'évaluation pour le maître. Dans le cahier de l'élève, en fin de séquence une double page d'évaluation.
Modalité de validation du niveau A1	Pas évoquée explicitement.