

Défi n°4 de Château 2016 – 2017

Titre du défi :

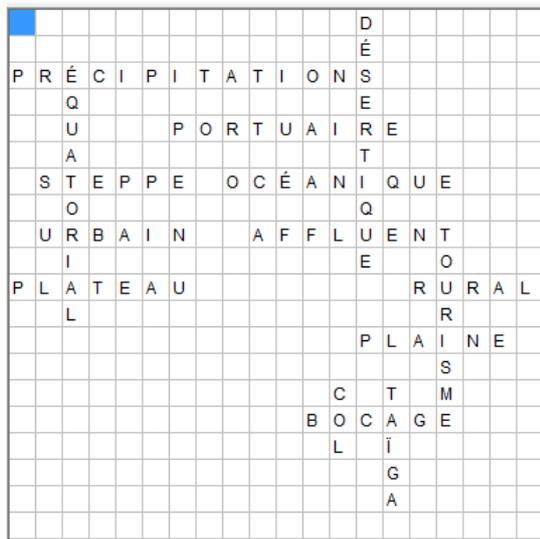
Je vous mets au défi de compléter ces mots croisés .

Niveau : CM1/CM2

Liens avec les programmes : Géographie

- Nommer et caractériser des espaces.
- Mobiliser le vocabulaire de base lié à la fois à la description des milieux (relief, hydrologie, climat, végétation) et à celle des formes d'occupation humaine (ville, campagne, activités...).

Ressources pour l'enseignant :



- 1- Désertique :** Qui caractérise un lieu inhabité.
- 2- Précipitations :** Ensemble de chutes d'eau sous forme de pluie, brouillard, neige ou grêle.
- 3- Equatorial :** Qui caractérise le climat proche de la ligne qui partage le globe terrestre en deux hémisphères.
- 4- Portuaire :** Adjectif dérivé du mot « port ».
- 5- Steppe :** Vaste étendue d'herbe localisée principalement en Asie centrale.
- 6-Océanique :** Climat aux hivers doux et pluvieux et aux étés frais et humides.
- 7- Urbain :** Antonyme du mot « rural ».
- 8- Affluent :** cours d'eau qui se déverse dans un autre cours d'eau.

9-Tourisme : Ensemble des activités liées aux loisirs.

10- Plateau : Etendue plate ou de faible relief, avec des cours d'eau encaissés dans des gorges.

11- Rural : Adjectif qui caractérise la campagne.

12- Plaine : Vaste étendue plane de faible altitude.

13- Col : Passage étroit entre deux montagnes, qui permet la communication entre deux versants.

14- Taïga : Végétation située en Sibérie formée de sapins et de bouleaux

15- Bocage : Paysage agricole avec des champs limités par des haies ou des murs de pierre.

Déroulement possible :

Recherche en ateliers, mise en commun

Différenciation pédagogique : proposer les mots que les élèves pourront associer aux définitions ; possibilité d'ajout d'intrus

Ressources pour les élèves :

Livres de géographie, lexiques.

Prolongements : Réaliser des mots croisés avec le vocabulaire relatif à un autre domaine d'apprentissage ; Travail sur l'élaboration de définitions .