

# LES DÉFIS DE CHÂTEAU 2018/2019

Cycles	CYCLE 1		CYCLE 2		CYCLE 3	
Niveaux	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 1	Niveau 2
<b>Défis : Je vous mets au défi de ...</b>						
<b>n°1</b>	<p><b>EPS</b> Jouer au <b>jeu des déménageurs</b> sans changer de place</p> 	<p><b>EPS</b> Jouer au <b>jeu des déménageurs</b> sans changer de place et sans toucher les objets directement</p> 	<p><b>EPS</b> Enchaîner tous ensemble et en même temps 4 postures d'<b>acrochaise</b> sur une musique imposée</p> 	<p><b>EPS</b> Enchaîner tous ensemble et en même temps 6 postures d'<b>acrochaise</b> sur une musique imposée</p> 	<p><b>EPS</b> Construire en équipe le <b>parcours d'un ballon</b> (2 obstacles) et le faire réaliser par l'autre équipe</p> 	<p><b>EPS</b> Construire en équipe le <b>parcours d'une balle</b> (3 obstacles) et le faire réaliser par l'autre équipe</p> 
<b>n°2</b>	<p><b>UNIVERS SONORES</b> Sonoriser une histoire orale simple avec le corps et la voix</p> 	<p><b>UNIVERS SONORES</b> Sonoriser une histoire orale simple avec le corps et la voix, la coder et la jouer tous ensemble</p> 	<p><b>LVE</b> Mémoriser le refrain de «<i>head and shoulders, knees and toes</i>» en le mimant, puis de jouer à "<i>Simon says</i>" en utilisant tous les mots donnés</p> 	<p><b>LVE</b> Mémoriser le refrain de «<i>head and shoulders, knees and toes</i>» en le mimant, puis de jouer à "<i>Simon says</i>" en utilisant tous les mots donnés</p> 	<p><b>LVE : « Dessiner c'est gagné ! »</b> Rédiger en groupe la description d'un être surnaturel puis dicter cette description à l'autre équipe qui devra dessiner à l'identique cet être surnaturel</p>    	<p><b>LVE : « Dessiner c'est gagné ! »</b> Rédiger en groupe la description d'un être surnaturel puis dicter cette description à l'autre équipe qui devra dessiner à l'identique cet être surnaturel</p>    
<b>n°3</b>	<p><b>ARTS PLASTIQUES</b> Réaliser une œuvre collective à partir d'éléments individuels réalisés en découpage / collage</p>  		<p><b>ARTS VISUELS</b> Réaliser en groupe une œuvre comme Paul Klee</p> 	<p><b>ARTS VISUELS</b> Réaliser en groupe une œuvre comme Delaunay</p> 	<p><b>ARTS VISUELS</b> Compléter en équipe un tableau d'artiste (Kandinsky) en utilisant des pastels, des feutres ou des crayons de couleurs. (2 propositions au choix)</p>  	
<b>n°4</b>	<p><b>GRAPHISME</b> Décorer une ligne continue avec différents graphismes</p> 	<p><b>GRAPHISME</b> Décorer une ligne continue avec différents graphismes</p> 	<p><b>FRANCAIS</b> Réaliser en groupe un maximum d'acrostiches à partir des noms d'animaux</p>  	<p><b>FRANCAIS</b> Réaliser en groupe un maximum d'acrostiches à partir des noms d'animaux</p>  	<p><b>FRANCAIS</b> Inventer la définition de mots tirés au sort en les présentant comme on peut les trouver dans un dictionnaire et en faire l'illustration</p>  	<p><b>FRANCAIS</b> Inventer la définition de mots tirés au sort en les présentant comme on peut les trouver dans un dictionnaire et en faire l'illustration</p>  