

Mise en œuvre de la Séance n°..... /.....

Niveau :

Objectif général de la séquence :

Compétences du socle commun travaillées

En référence au [Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015](#)

Activités langagières	Connaissances et compétences associées	Approches culturelles	Formulations
Comprendre l'oral			
S'exprimer oralement en continu			
Prendre part à une conversation			

Objectif général de la séance :

Connaissances :

Domaine culturel :

Capacité/ fonction langagière :

Lexique :

Grammaire /structure :

Phonologie (Phonèmes, accentuation, intonation) :

Réflexion sur le fonctionnement de la langue : Faire découvrir le point grammatical par les enfants en comparant avec la langue maternelle (Place de l'adjectif/nom ou a/an ou pluriel des noms...)

Pré requis :

Supports et matériels :

Déroulement

Attention, dans une séance où une nouvelle fonction langagière est introduite, toutes les étapes ne sont pas forcément présentes. Le rituel doit être présent à chaque séance.

Temps / Organisation	Activités langagières/ Capacités	Déroulement et consignes de l'enseignant /relances face aux difficultés prévisibles	Prise de parole et activités des élèves
		1- <u>Les rituels (Warming up)</u> =>moment de plaisir où on entre dans la langue de façon rassurante et habituelle	
		2- <u>Rebrassage(Recycling)</u> =>Réactiver les acquis (On part du connu pour construire du sens dans l'inconnu)	
		3- <u>Teaching</u> : Présentation de la nouvelle fonction langagière ou « écoute active » à l'aide d'indices sonores, visuels, gestuelles...Les élèves construisent du sens.	
		4- <u>Learning</u> (appropriation de la nouvelle fonction langagière avec différentes phases : répétition, manipulation de la langue par le biais de jeux en interaction)	
		5- <u>Writing (trace écrite)</u> : Elle apparaît sous différentes formes (étiquettes-images/étiquettes-mots/chants/texte de closure...) Attention, l'écrit n'est donné qu'une fois l'activité langagière bien comprise et prononcée.	
		6- <u>Evaluation sommative : niveau A1 du cadre européen</u> Tous les jeux des étapes précédentes peuvent être des supports d'évaluation afin de mesurer l'avancement des élèves et détecter les difficultés.	
		7- <u>Rituels de fin de séance</u>	

Bilan :