

HULLABALOO – HATIER (niveau 2)

① Composition de la méthode (supports) :

Pour chaque niveau (niveau 1 et 2 cycle 3), cette méthode se compose :

- Un livret de présentation
- d'un manuel de l'élève
- des CD audio classe et élève
- Un fichier pédagogique
- d'affiches
- 80 flashcards
-

② Fiche Contenu

Titre	Référence à la langue
Préface	À destination des enseignants, elle explique le fonctionnement de la méthode
Typographie	Très bonne lisibilité . La typographie est liée au type d'écrit.
Illustration	Photos, dessins (certains s'apparentant à la bande dessinée)
Personnages	Trois personnages récurrents qui servent de fil rouge
Environnement	Les thèmes sont variés avec un intérêt culturel.
Civilisation	Très présent . Second niveau : ouverture sur les pays anglophones Le livre du maître donne des informations très précises sur la civilisation des pays anglophones.
Art/culture	Très présents dans les différents thèmes abordés

③ Fiche linguistique	
Phonétique/Phonologie	Des points de phonologie proposés pour chaque séance, avec des pistes de travail pour les élèves. Des vire langues dans le manuel de l'élève.
Syntaxe	Les phrases sont simples, courtes et du niveau attendu au cycle 3
Lexique	Le lexique nouveau est récapitulé en bas de page sous la forme d'une banque de mots. Pour chaque leçon 6 mots nouveaux ou expressions sont présentés
Traitement de l'oral	L'oral est prioritaire sous la forme d'activités de compréhension de l'oral et d'expression orale en interaction.

④ Fiche pédagogique	
Thèmes abordés	Les thèmes correspondent à ceux préconisés par les programmes.
Utilisation de l'image	Posters thématiques (civilisation) / flashcards Images d'excellente qualité. Supports intéressants pour aborder la civilisation.
Progression	Progression en spirale Liaison avec les autres disciplines de l'école primaire.
Technique d'acquisition	Mémorisation de mots, de comptines de chants, des activités et des jeux pour solliciter la compréhension de l'oral et l'expression.
Démarche	A partir de projets, les 5 compétences du CECRL sont travaillées en interdisciplinarité.
Place des TUIC	Les Tuic sont très peu utilisés.

⑤ Fiche évaluation	
Positionnement / CECRL	Méthode en cohérence avec le CECRL
Dispositif proposé pour évaluer	Des tests photocopiables disponibles dans le fichier pédagogique s'appuient sur le CECRL et visent l'acquisition du niveau A1. + une auto évaluation (style portfolio dans le scrapbook de l'élève) et fiche de suivi
Modalité de validation du niveau A1	Par les tests proposés

