Doc 2 Le portrait « M + 58 », Enseignant du dispositif Plus de Maître que de classe dans la Nièvre.

	Un M + 58 c'est :	Un M+ 58, ce n'est pas :	Un M+ 58, ça pourrait être	A condition de :
Qui ?	Un enseignant ordinaire qui connait bien le contexte sur un poste à profil.	-un membre du RASED-un remplaçant-un AVS-une «compensation à une fermeture de poste	-Un maître à 100% -Un maître dans chaque école en éducation prioritaire -Un poste reconnu et spécifique -Un « expert » en didactique	De poursuivre les formations engagées et la réflexion sur les pratiques professionnelles
Pour qui ?	-Pour des écoles et niveaux ciblés -Pour tous les élèves	-Pour toutes les classes -Que pour les élèves en difficulté -Pour les enseignants en difficulté.	Pour tous	Mettre en place un projet engageant une démarche novatrice
Pour quoi ?	-Prévenir et remédier aux difficultés -Réduire le nombre d'élèves en difficulté -Optimiser la réussite scolaire - Développer des pratiques novatrices	-Assister le maître de la classe (système central/ annexe) -Etre déconnecté des apprentissages et des pratiques de la classe	 porter un regard nouveau sur l'enseignement Favoriser les liens inter -cycles 	-De mettre en place un travail co »/préparation, mise en œuvre, bilan - de mettre en place une formation pour tous les enseignants acteurs du projet
Comment ?	En co intervention avec l'équipe enseignante selon des modalités réfléchies	-Sans co préparation -Des apprentissages déconnectés	Plus de temps institutionnel pour organiser la co-intervention	D'avoir des possibilités de remplacement
Où?	Dans l'espace classe en priorité Dans l'école et le collège (6°)	Une intervention externalisée (sauf contraintes particulières)	Dans d'autres lieux que la classe ou l'école	D'avoir accès à des structures diverses (salles spécifiques, médiathèque)
Quand ?	Toute la journée	Seulement le matin	Une meilleure articulation dans les emplois du temps	Qu'une réflexion soit menée en amont sur les emplois du temps