

UNIQUEMENT
PAR
ABONNEMENT

mercredi
18 novembre
2015

n° 5737

**LA VIE DE LA RÉDACTION:
APRÈS LES ATTENTATS...**



{ IL Y A 195 ANS }

Le navigateur américain Nathaniel Palmer découvrait l'Antarctique. Ce continent est plus grand que l'Europe et que l'Océanie. Il est presque entièrement recouvert de glace.

Lever du soleil : 8 h 05 | Coucher du soleil : 17 h 06

LA MÉTÉO DE **DEMAIN**



Mon Quotidien

ISSN 1258 - 6447

On en apprend tous les jours !

Version iPad, iPod touch et iPhone disponible dès 20 h la veille pour nos abonnés

Pour les 10-14 ans : 10 minutes de lecture chaque jour - 0,52 euro

www.monquotidien.fr

Édition spéciale
après les attaques
à Paris

**École, République,
police, enquête, peur...**



Comment protéger les enfants à l'école ?

{ CONTEXTE }

Attaques | Vendredi soir, 6 attaques organisées par des **terroristes** ont eu lieu à Paris et en Seine-Saint-Denis (*lire n° d'hier*). 129 personnes ont été tuées et 352 ont été blessées.

Bombes | 6 terroristes se sont fait exploser avec des bombes qu'ils portaient sur eux. 1 terroriste a été tué par la police. D'autres hommes ayant participé aux attaques se sont peut-être enfuis.

{ COMPRENDRE }

Ce que fait l'école après les attaques

Samedi, la ministre de l'Éducation, Najat Vallaud-Belkacem, a rappelé les règles de sécurité (du plan Vigipirate) pour les écoles, les collèges et les lycées. Elle a aussi envoyé une lettre à tous les professeurs de France : dans ce message, elle les encourage à parler des attaques avec leurs élèves et à répondre à leurs questions. Une autre lettre sur la sécurité a été envoyée aux parents d'élèves.

• **Les sorties et les voyages scolaires sont annulés** dans toute la France jusqu'au 22 novembre. Les élèves peuvent aller au gymnase, à la bibliothèque... seulement si le trajet se fait à pied (ou, parfois, avec des bus de la ville).

• **Devant certaines écoles, les rassemblements sont interdits.** «L'entrée des enfants dans l'école le matin a lieu de 8h20 à 8h30, explique Christophe, enseignant dans une école du 11^e arrondissement de Paris. Les élèves ne doivent pas arriver avant et rester groupés devant l'école. L'entrée et la sortie doivent se faire rapidement. Par ailleurs, les parents n'ont plus le droit de rentrer dans l'école.»

• **Les écoles sont davantage surveillées.** «La police passe régulièrement voir si tout va bien», précise Christophe. Et pas seulement en Île-de-France. «Le parking de notre école est surveillé, raconte Coline, enseignante à Oyonnax (Ain). Si une voiture inhabituelle y est garée, on peut prévenir la police. Les enseignants doivent aussi **signaler** toute personne



© PHOTOGR/Nice-Matin/J.-F. Ottonello

étrangère à l'école.»

• **Des barrières ont été installées devant certaines écoles de France** pour empêcher les voitures de se garer. À Paris, des barrières existent déjà devant plusieurs établissements.



Ce qu'il s'est passé en classe lundi matin

• **Minute de silence.** Une minute de silence a été observée lundi, dans toutes les écoles, tous les collèges et les lycées de France. «Dans notre école, nous l'avons faite à 11 h 40, raconte Coline, enseignante en CM1-CM2. Tous les élèves se sont réunis dans la cour et se sont tus pendant une minute. Ensuite, nous avons chanté La Marseillaise.» Avant cela, les professeurs des écoles ont parlé avec les enfants. Ils leur ont expliqué le sens de la minute de silence : rendre hommage aux personnes tuées pendant les attaques. «Et tout s'est très

bien passé», raconte Manon, une maîtresse de CE2.

• **Comprendre.** «Lundi matin, les élèves étaient dans un grand état d'énervement. Ils avaient besoin de parler», explique une enseignante de 6^e d'une classe parisienne. Certains avaient, dans leur entourage, des personnes blessées lors des attentats. «Après avoir parlé des faits, nous sommes passés au "pourquoi", en faisant parler les élèves, continue l'enseignante. L'un d'eux a dit : "Les terroristes ont fait cela car ils n'aiment pas qu'on s'amuse !" Il a aussi

fallu réexpliquer la différence entre djihadiste et musulman.»

• **Solidarité avec les victimes.** La directrice d'une école primaire de la région parisienne se dit surprise : elle a constaté que certains élèves avaient regardé seuls, à la télé, des images des attentats. «Pour montrer sa solidarité, une élève est venue avec 3 élastiques dans les cheveux, bleu, blanc, rouge, raconte une enseignante en CM2 de la même école. Une autre, coquette, qui a l'habitude de venir en robe, est venue lundi avec le maillot de l'équipe de France de foot !»

Les enfants ont parlé et ont dessiné après les attentats

• **Affiche.** «Lundi, nous avions un cours d'anglais normalement, raconte Coline, professeure des écoles en CM1-CM2. Il a eu lieu, mais nous avons choisi de travailler sur le vocabulaire de la paix. L'après-midi, nous avons réalisé une affiche tous ensemble sur la paix. Chaque classe de l'école en a fait une et, ensuite, nous les avons toutes affichées ensemble.»

• **Dessins.** D'autres enseignants, comme Christophe, maître en CM1 à Paris, ont laissé les élèves écrire ou dessiner ce qu'ils voulaient. «Ils n'étaient pas obligés de travailler sur les attaques, c'était entièrement libre, précise-t-il. Mais, finalement, une grande partie d'entre eux ont décidé de le



Affiche réalisée par les élèves de CM1-CM2 de Coline, à Oyonnax (Ain).



faire. Ils ont écrit des textes contre le terrorisme, fait des affiches... Les attentats ont eu lieu dans leur quartier, alors ils ont besoin de parler de ce qu'ils ont vu ou vécu.»

C'est quoi, une cellule psychologique ?

Dans certaines écoles, un parent d'élève ou un enseignant fait partie des victimes des attentats de vendredi. Dans ces établissements scolaires, des «cellules d'écoute psychologiques» ont été mises en place. C'est aussi le cas dans des écoles situées près des lieux où ont eu lieu les fusillades. Explications.

rôle est d'écouter les élèves et les enseignants, et de les aider à dire ce qu'ils ressentent.»

• **Écouter.** «Quand un événement grave se produit, un ou plusieurs **psychologues** viennent à l'école, explique Patricia Garouste, de l'AFPEN, un groupe de psychologues spécialistes de l'école. Leur

• **Parler.** «Il n'y en a pas dans toutes les écoles. Mais si tu te sens triste, en colère, si tu as peur... et si ça ne passe pas, il faut en parler. Ta maîtresse peut demander à un psychologue de venir.»

• **Dessiner.** «Tu peux aussi dessiner ou écrire ce que tu penses de ce qu'il s'est passé. Tu peux montrer ce que tu as fait à tes parents ou à ta maîtresse, et en parler avec eux.» (Lire aussi p. 8.)



Fais très attention aux rumeurs !

• **Qu'est-ce qu'une rumeur ?** C'est une information dont on n'est pas sûr, mais que tout le monde **répand**, par la parole ou par les réseaux sociaux.

tout ce que disent tes copains, tes frères et sœurs... S'ils te donnent une information qui te semble étrange, raconte-la à un adulte ou essaie de la vérifier. Si cette information vient d'un journal, de la radio ou de la télé, elle est probablement vraie. Si elle vient d'un copain, c'est moins sûr !

• **Informations.** Depuis les attaques de vendredi, les médias donnent beaucoup d'informations. Des gens en donnent aussi, mais elles ne sont pas toujours vraies.

• **Élèves.** Ne répète pas une chose dont tu n'es pas sûr.

Si tout le monde en parle, les élèves de ton école finiront par croire que c'est une vraie information. Cela peut leur faire peur. «Lundi, un élève racontait qu'il y avait eu des centaines de milliers de morts à Paris. Un autre disait qu'il y avait la guerre dans toutes les grandes villes», raconte Coline, maîtresse en CM1-CM2. Heureusement, les maîtresses ont expliqué ce qu'il s'était vraiment passé.

Terroriste (ici)
Personne qui utilise la violence, la terreur, pour tenter d'imposer ses idées.
Signaler (ici)
Attirer l'attention sur quelque chose.
Étranger (ici)
Qui n'est pas connu, qui n'a pas de raison d'être à un endroit.
Psychologue
Spécialiste du comportement et de la pensée des gens.
Répandre (ici)
Faire connaître à beaucoup de gens, propager.





19

C'est le nombre de nationalités parmi les victimes des attentats de Paris (75) : britannique, belge, espagnole, roumaine, portugaise, mexicaine...

Lampe effrayante



Une lampe a éclaté à la terrasse d'un bar parisien, dimanche. Ce bruit a créé un mouvement de panique dans plusieurs quartiers de la capitale : les gens ont cru que c'était un coup de feu.

Soutien de supporters



À Marseille (13), un groupe des supporters de l'équipe de foot de l'OM, les Ultras, ont affiché une banderole où était écrit : « Nous sommes Paris ». D'habitude, ce sont des « ennemis » du club parisien, le PSG !

Devise

Phrase courte qui exprime les valeurs d'un pays.

Fraternité (ici)

Sentiment d'amitié entre les habitants d'un pays, comme entre des frères et sœurs dans une famille.

Les 3 mots symboles de la France sont attaqués

Liberté, égalité, fraternité.

« Ce sont les 3 mots de notre devise qui ont été tour à tour frappés » avec les attentats de janvier et ceux de vendredi. C'est ce qu'a déclaré, lundi, la ministre de l'Éducation. Le président américain l'avait aussi rappelé samedi. La liberté (d'expression) avait été attaquée lors de l'attentat du 7 janvier contre Charlie Hebdo (lire n° 5475). L'égalité avait été visée lors de la prise d'otages d'un magasin parisien où des personnes de religion juive faisaient leurs courses, le 9 janvier. Le terroriste refusait que ces personnes soient égales aux autres Français, a expliqué la ministre.

Enfin la fraternité a été visée, vendredi. Le stade de foot, la salle de concerts, les bars et les restaurants sont des lieux où les gens partagent de bons moments ensemble.

L. Larour



Quand la devise de la France est-elle née ?

Durant la Révolution française (1789-1799).

{ C'EST LÀ QUE ÇA SE PASSE }



{ LA PHRASE DU JOUR }



« Jamais les terroristes ne nous empêcheront de vivre comme nous l'avons décidé. »

François Hollande a fait cette déclaration, lundi, à Versailles (78), où il avait exceptionnellement réuni les représentants élus des Français (les députés et les sénateurs). Le président a annoncé plusieurs mesures (décisions) pour lutter contre le terrorisme.

{ LA PHOTO DU JOUR }



Fermée depuis les attentats de vendredi, la tour Eiffel a rouvert lundi. Elle a été illuminée aux couleurs de la France jusqu'à 1 heure du matin. La devise de Paris (75), *Fluctuat nec mergitur* (Il est battu par les flots, mais ne sombre pas, en latin), était aussi projetée sur le monument.



Attentats : comment la police scientifique travaille-t-elle ?

La police scientifique s'est mise au travail dès vendredi soir, à Paris (75) et à Saint-Denis (93).

Les enquêteurs recherchent des indices sur les scènes des attentats. Ils relèvent des empreintes digitales. L'un des terroristes de la salle de concerts du Bataclan a été identifié grâce à elles, car il était connu de la police. Des techniciens prélèvent aussi, sur les corps des terroristes, de l'ADN. Les policiers comparent ensuite ces informations avec

celles contenues dans leur fichier de criminels, pour tenter de les identifier. Ils étudient aussi les armes et les munitions découvertes sur place, pour retrouver la piste des personnes ayant organisé les attentats.

L'autre travail des enquêteurs est d'identifier les victimes des attentats. Dimanche, 103 d'entre elles l'avaient été, mais il en restait encore 26 inconnues.

L. L.

{ LES NOTES }



0/20 aux personnes ayant lancé des fausses rumeurs, à Paris (75), ce week-end : des fusillades dans plusieurs quartiers de la capitale, la mort de 4 policiers... D'autres personnes ont diffusé des vieilles photos (ex. : de rues parisiennes désertes en 2006) en faisant croire qu'elles dataient de ce week-end.

0/20 aux personnes qui ont lancé des pétards, à Paris (75) ce week-end. Le bruit de leur explosion a rappelé aux passants celui de coups de feu.

20/20 aux 9 000 personnes ayant donné leur sang, samedi, à Paris (75), pour aider les blessés des attentats.

20/20 à tous ceux qui ont aidé les victimes des attentats, vendredi soir à Paris (75). Comportant qu'il y avait beaucoup de blessés, des médecins, des infirmiers... sont retournés dans les hôpitaux où ils travaillent. Des bénévoles de la Croix-Rouge sont allés sur les lieux des attentats pour distribuer des couvertures de survie et des verres d'eau, pour reconforter les victimes.

Empreinte digitale

Empreinte (sorte de dessin) sur le bout des doigts, différent chez chacun.

ADN

Substance qui porte l'information génétique (couleur des yeux, des cheveux...). Elle se trouve dans chaque cellule d'un être vivant.



10

avons de guerre français ont largué 20 bombes, dimanche, sur un **poste de commandement** et un camp d'entraînement de l'État islamique en Syrie (Asie).

ROYAUME-UNI (EUROPE)
Davantage d'espions

ON A DÉJÀ UN JAMES BOND 007
IL NOUS FAUT MAINTENANT DES JAMES BOND JUSQU'À 001900!



Le Premier ministre, David Cameron, a annoncé lundi que son pays allait recruter 1900 espions en plus d'ici à 5 ans. But : mieux lutter contre les terroristes de l'État islamique. 7 attentats ont été évités en 6 mois au Royaume-Uni, selon le Premier ministre.

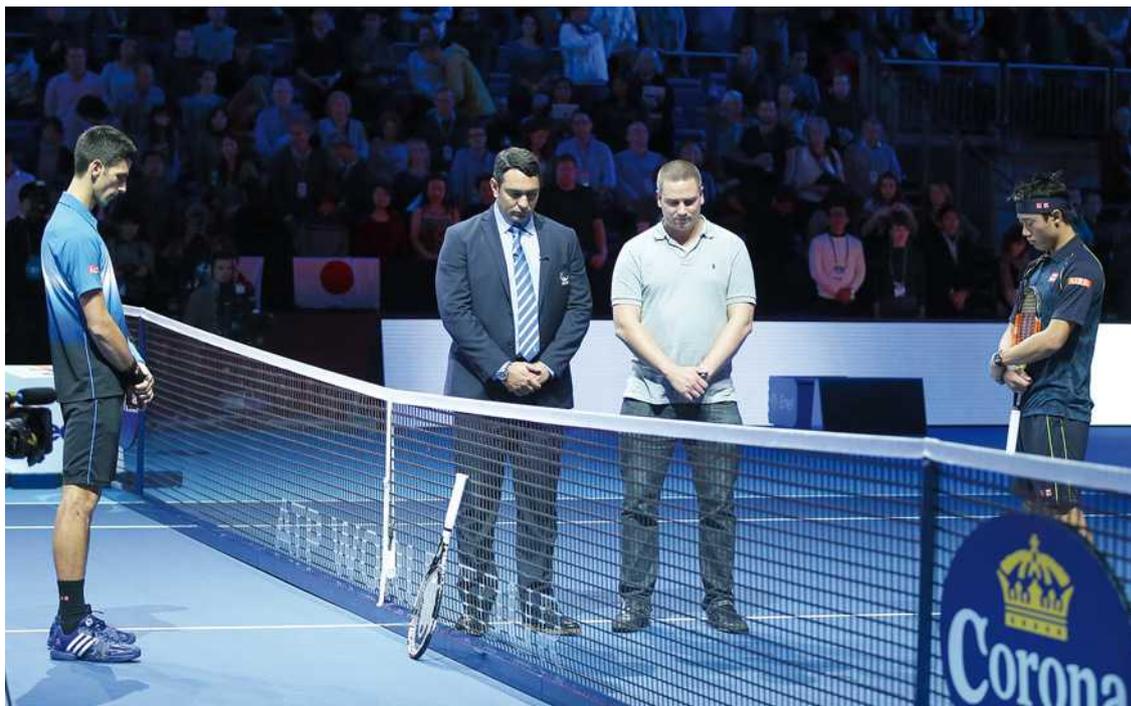
MONDE
Sportifs solidaires



Partout dans le monde, ce week-end, des sportifs ont rendu hommage aux victimes des attentats de Paris. Certains, par exemple, portaient des **brassards** avec le drapeau français.

Poste de commandement
Endroit où un chef militaire s'installe pour prendre des décisions sur la manière d'organiser une guerre.
Brassard (ici)
Ruban porté autour du bras.

{ LA PHOTO DU JOUR }



Dimanche, Novak Djokovic et Kei Nishikori (ainsi que les arbitres du match) ont observé une minute de silence en hommage aux victimes des attentats de Paris. Les joueurs de tennis serbe et japonais s'affrontaient lors d'un tournoi à Londres, au Royaume-Uni (Europe). Djokovic a gagné.

{ Le mot anglais du jour } avec **MY WEEKLY** : **spies**

Beaucoup de djihadistes ont habité en Belgique

Parmi les terroristes ayant commis les attaques de vendredi, à Paris, plusieurs vivaient ou avaient vécu en Belgique (Europe). 2 voitures utilisées par les terroristes, retrouvées devant le Bataclan et à Montreuil (près de Paris), avaient d'ailleurs été louées dans ce pays. Ce week-end, 7 personnes peut-être en lien avec les attentats ont été arrêtées en Belgique, dont 5 à Molenbeek-Saint-Jean, près de Bruxelles. Lundi, 5 avaient été relâchées.

La Belgique est le pays d'Europe comptant le plus de djihadistes par rapport à son nombre d'habitants : 494 (pour 11 millions d'habitants). 272 combattent actuellement avec l'État islamique en Syrie ou en Irak. Plusieurs terroristes ayant commis des attaques par le passé ont habité à Molenbeek ou y ont séjourné (ex. : le tireur du train Thalys, lire n° 5665).



Lundi, à Molenbeek-Saint-Jean, la police a tenté de retrouver l'un des suspects des attentats de Paris (le frère d'un terroriste qui s'est fait exploser). Mais elle n'a pas réussi.



Paris-Bruxelles :
270 km
et 50 min
d'avion



Comment surmonter ta peur ?

{ IL RÉPOND }

Stéphane Clerget est médecin **psychiatre**, spécialiste des enfants. Il a écrit *Comment renforcer ta confiance en toi* (éd. Limonade).

{ POURQUOI ON EN PARLE }

Peur - Depuis les attentats de vendredi, à Paris, de nombreuses personnes, adultes et enfants, **ressentent** de la peur.

Psychiatre

Médecin qui s'occupe des maladies mentales.

Ressentir (ici)

Éprouver.

Analyser (ici)

Étudier.

Crainte

Peur.

Avoir conscience

Se rendre compte.

Contour (ici)

Limite.

Comprendre. « Pour avoir moins peur, il faut **analyser** ses **craintes** : il faut essayer de comprendre de quoi on a peur. »

Normal. « Pour commencer, rassure-toi : c'est normal d'avoir peur. Même les personnes très courageuses ont peur. Cela veut dire que tu **as conscience** du danger, que tu as l'intelligence de comprendre qu'il se passe quelque chose de grave. »

Écrire. « Ensuite, tu peux essayer d'écrire sur une feuille ce qui te fait peur. As-tu peur de mourir ? As-tu peur pour tes parents ? As-tu peur que d'autres personnes meurent ? Cela va te permettre de savoir de quoi tu as vraiment peur. »

Nouveau. « Demande-toi si tu **as** déjà **ressenti** cette peur. As-tu toujours peur de quelque chose ou bien est-ce nouveau pour toi de sentir cela ? As-tu



davantage peur quand tu sors ? As-tu envie de rester dans ton lit ? »

Distance. « Les réponses vont te servir à définir les **contours** de ta peur. Cela permet de prendre de la distance. C'est un peu comme si tu mettais la peur à côté de toi, comme une maladie dont tu essaies de te débarrasser. Tu y verras

plus clair et même si, dans tes réponses, des choses te semblent dangereuses (ex. : le risque d'autres attentats existe), tu vas réussir à éviter d'avoir peur tout le temps. N'oublie pas qu'il ne faut pas que la peur t'empêche de rire avec tes copains, de faire des câlins à tes parents, de faire tes devoirs, de regarder des films... De vivre. »

Entretien réalisé par R. Botte

Quelle expression avec une couleur signifie « avoir très peur » ?

Avoir une peur bleue.

PUBLICITÉ

Publicité

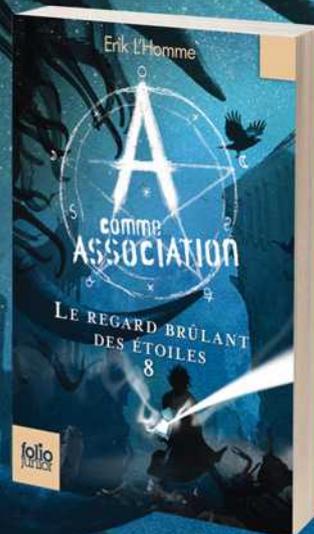
ERIK L'HOMME

PIERRE BOTTERO

A comme Association, la fin explosive en Folio Junior !

Le bureau de Paris est en danger. Jasper doit affronter vampires, démons et anciens camarades de classe. Parviendra-t-il à sauver l'Association et à découvrir le secret de ses origines ?

Nouveauté



ÊTES-VOUS PRÊT À REJOINDRE L'ASSOCIATION ?

design graphique : La Maison

folio junior

