

Château-Chinon, le 26 septembre 2016

Madame Frédérique MATTES
Inspectrice de l'Education nationale,

A

Mmes et MM. les Directrices et Directeurs d'écoles
Mmes et MM. Les Enseignantes et Enseignants
Mmes et MM. Les Enseignantes et enseignants
spécialisés et Psychologues des RASED

Inspection de
L'Education Nationale
Château-Chinon
Nivernais Morvan
2, place Saint-Christophe
58120 CHATEAU-CHINON

Note de service N°3 (À faire émerger par les enseignants)

Objet : Mise en œuvre du Livret Scolaire Unique Numérique

Le déploiement du Livret Scolaire Unique Numérique est une priorité dans le processus de refondation de l'école. Il vise un meilleur suivi des apprentissages dans le cadre d'une évaluation constructive, qui valorise les progrès, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves. Il se veut simple et lisible par tous, enseignants, élèves et parents.

Le LSUN est un outil national obligatoire pour tous les établissements publics et privés sous contrat et concerne tous les élèves. Il suivra l'élève du CP à la 3^{ème} et permettra une continuité intercycles, interdépartementale et interacadémique.

Il constitue à la fois l'outil professionnel de suivi des progrès des élèves et l'outil de communication des résultats aux familles. Les informations dématérialisées qu'il contiendra seront capitalisées tout au long des neuf années scolaires ciblées.

Ce livret sera accessible depuis le Portail Intranet Académique PIA, Services pratiques, onglet « Métiers » puis « ARENA par OTP » Scolarité du 1^{er} degré puis Accès au livret Scolaire Unique.



Les directeurs auront accès à toutes les classes de l'école avec clé OTP, les enseignants accéderont à l'application sans clé OTP grâce à leur login et mot de passe habituels.

Afin que tous les élèves présents dans l'école puissent être importés, la Base Elèves 1^{er} degré devra régulièrement être mise à jour. Il suffira alors de cliquer sur le bouton « synchroniser » pour retrouver tous les élèves qui composent les différentes classes de l'école.

Vous pouvez renseigner deux types de bilans :

- les bilans périodiques d'une part
- la maîtrise des compétences du socle en fin de chaque cycle d'autre part

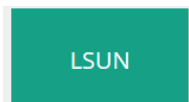
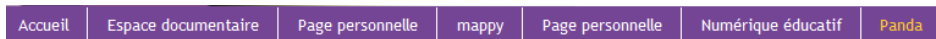
Le bilan périodique indique les éléments de programmes travaillés durant la période et sur lesquels porte l'évaluation. L'enseignant situe pour chaque domaine et sous domaines, les objectifs d'apprentissage sur une échelle de quatre : non atteints, partiellement atteints, atteints, dépassés.

Des menus déroulants permettent une aide à la saisie collective. Chaque élément peut être précisé, supprimé. On peut également ajouter des éléments complémentaires.

Une appréciation générale, de type rédactionnel, viendra compléter le bilan de l'acquisition des connaissances et compétences.

Enfin il conviendra de renseigner les parcours éducatifs mis en œuvre et les modalités d'accompagnement pédagogique spécifique (PAP, PPRE, PAI, SRAN, APC...).

Des vidéos de prises en main ainsi qu'un document d'aide sont disponibles sur le PIA onglet PANDA (Présentation des Applications Nationales et des Développements Académiques) onglet LSUN



Une présentation complète de l'application sera présentée à tous les enseignants lors des premières animations pédagogiques.

Les enjeux et les finalités du livret scolaire unique numérique devront être présentés aux familles lors du premier conseil d'école.

Afin que tous les parents d'élèves puissent avoir accès aux résultats scolaires de leur enfant, il conviendra de prévoir une manipulation accompagnée avec un poste informatique à disposition. Certains parents habitant en « zones blanches » dans notre département, la consultation de l'application devra être possible depuis l'école. Un code d'accès sera adressé aux parents dans le courant du premier trimestre par le biais des télé services.

Ce document dématérialisé n'a pas vocation à être imprimé.

Une interopérabilité est prévue avec certains logiciels d'évaluations par compétences.

Signé

L'Inspectrice de l'Éducation nationale,



Frédérique Mattès