



Les défis de Château

L'objectif de ces défis est de proposer aux enseignants des écoles de la circonscription de *Château-Chinon Nivernais Morvan* d'engager facilement leurs élèves dans des activités d'**investigation** (observation, manipulation, expérimentation, ...) dans les différents domaines disciplinaires de l'école primaire.

Ces défis ne doivent pas être perçus comme des travaux de plus, décrochés des activités de la classe ; ils sont avant tout une proposition intégrante de l'enseignement d'une démarche de recherche collective à l'école.

Participation :

- Toutes les classes de la circonscription peuvent participer à l'un ou l'autre des différents défis proposés, tous indépendants les uns des autres.
- Aucun engagement ou inscription n'est exigé.
- La participation de classes hors circonscription est possible à condition que la gestion des réponses soit prise en charge par les équipes de circonscription.

Organisation :

- A partir du **3 janvier 2017** et jusqu'au **17 février 2017**, des défis élaborés par un collectif d'enseignants de la circonscription seront mis en ligne chaque semaine le lundi matin.
- Chaque classe participante disposera de la semaine pour renvoyer une réponse par messagerie électronique (*avant le vendredi 14h00*) à l'adresse ien58cha@ac-dijon.fr.
- A chaque bonne réponse, une abeille souriante sortira de sa ruche pour aller butiner une fleur. Quand le défi est perdu, il n'y aura pas de fleur supplémentaire.

A chaque réponse d'une classe, une animation indiquant si le défi est réussi ou non sera visible sur le site CCNM (onglet accueil, clic sur la carte, clic sur son école) : <http://iencnm.dsden58.ac-dijon.fr/>

Les défis :

- Ils abordent tous les domaines disciplinaires de l'école primaire sauf les sciences et les mathématiques pour compléter les dispositifs départementaux proposés (*défis scientifiques, Maths Nièvre, semaine des maths*).
- Deux niveaux de difficultés sont prévus pour chaque cycle.
- Ils ont été élaborés par un collectif d'enseignants de la circonscription pour être au plus près des apprentissages. Ils peuvent permettre de revoir autrement une connaissance déjà étudiée ou d'introduire une nouvelle notion.
- Ils s'appuient sur une démarche d'investigation basée sur la manipulation validant des hypothèses et sur des échanges entre élèves pour négocier une réponse collective.
- Tous les défis sont prévus pour être « prêts à l'emploi » avec le matériel nécessaire à sa résolution. Les réponses ont été réfléchies pour être rédigées par des élèves avec l'utilisation d'une messagerie électronique.
- Les défis peuvent être relevés par toute la classe ou par un groupe d'élèves (classe multiniveaux). Les réponses s'afficheront sur le site par niveau sous forme d'une animation.