

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES		ASPECTS CULTURELS ET LINGUISTIQUES				
COMPRENDRE L'ORAL 		LEXIQUE : répertoire de mots et d'expressions simples 			GRAMMAIRE 	PHONOLOGIE 
Parcours de l'élève 		L'enfant	La classe	L'univers enfantin		
 CP - CE1 - CE2 	<b>Comprendre les consignes de classe</b>  F1A		-Matériel scolaire  -Les activités scolaires   -Les règles et règlements dans la classe	-Environnement scolaire	-Impératif : forme affirmative et négative	-Repérer les schémas intonatifs  -Identifier les segments de sens
	<b>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitation, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche</b>  F1B	-L'organisation de la journée -Les habitudes de l'enfant 	-Les activités scolaires  -Le sport, les loisirs  -Les nombres -Les repères temporels -Climat et météo	-Les usages du téléphone -L'école dans les pays de langue anglaise  -La maison, l'environnement immédiat et concret  -L'environnement géographique et culturel proche -Quelques villes, campagnes et paysages typiques -Drapeaux et monnaies -Les grandes fêtes et coutumes	-Distinguer Be/have à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier et présent simple	-Identifier la valeur expressive d'une intonation (joie, colère...)
	<b>Suivre le fil d'une histoire très courte</b>  F1C			-Comptines, chansons  -Les contes et légendes  -Les monstres, fées et autres références culturelles de la littérature enfantine	-Sensibiliser au prétérit simple -Distinguer les prépositions et les particules adverbiales : up/down/out	-Repérer le rythme de la phrase
	<b>Suivre des instructions courtes et simples</b>  F1D	-Les parties du corps  -Les vêtements -Les trajets quotidiens de l'enfant 	-Les règles et règlements dans la classe  -Les loisirs artistiques : le bricolage à l'occasion des fêtes (Carnaval, Noël...) 	-Jeux de société -La vie quotidienne, les commerces, les lieux publics  -Les recettes 	-Distinguer l'impératif à la 2 <sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel -Distinguer les prépositions : in/on	-Identifier le phonème /z/ marque du pluriel (hands, knees...)