

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES		ASPECTS CULTURELS ET LINGUISTIQUES				
ÉCOUTER ET COMPRENDRE		LEXIQUE : répertoire de mots et expressions simples			GRAMMAIRE	PHONOLOGIE
Parcours de l'élève de A1 à A2		La personne et la vie quotidienne	Des repères géographiques, historiques et culturels	L'imaginaire		
6^{ème} – CM1 – CM2	Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe	-Environnement scolaire et usages de classe -Matériel scolaire -Activités (bricolage, jeux...)			Identifier : -l'impératif -les déterminants : <i>a/an/the</i> -l'adjectif possessif : <i>your</i>	Repérer : -le schéma intonatif, -les mots accentués
	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes	-Vie de classe : encouragements et félicitations -Réprimande -La personne et la vie quotidienne -Les modes de vie -Famille, loisirs, activités, etc. -Description physique -Les vêtements	-Grandes villes du Royaume-Uni et du monde anglophone		-Distinguer 1re pers. du sing. et 3e pers. du sing. au présent simple -Distinguer des pronoms personnels sujets (<i>I/we</i>) -Reconnaître des pronoms personnels <i>He / She / I / We</i> -Identifier la capacité : <i>can</i> -Reconnaître des conjonctions : <i>and / but</i> , des adjectifs possessifs : <i>his / her / my</i> -Les indéénombrables (<i>toast, hair</i>) -Les prépositions : <i>for / at</i> -Present <i>be+ing</i> -Have got avec <i>he/she/it</i> -Place de l'adjectif	Identifier : -l'intonation (joie, colère...) -la réduction vocalique avec les formes contractées (<i>I've got, he's...</i>) -des déterminants (<i>the, a, an, some</i>) -pronoms personnel et adjectifs possessifs (<i>He's/His</i>)
	Suivre les instructions données	-Jeux de société / Memory / Bingo / Kim -Environnement urbain -Le corps humain	-Étude des villes		-Identifier l'impératif -Reconnaître des verbes d'action -Identifier des adverbes : <i>left, right, straight on</i> -Identifier des prépositions : <i>from, along, past, at</i> -L'adjectif possessif : <i>her / his</i>	-Le son « h » : <i>High street / Highlands / Heroe</i> -Sons longs / sons courts
	Suivre le fil d'une histoire simple			-Comptines et chansons -Héros de contes et légendes	-Prétérit simple (blocs lexicalisés) -Prépositions et particules adverbiales : <i>up, down, out</i> -Le génitif	-Le rythme de la phrase -Identifier des morphèmes du pluriel
	Identifier le sujet d'un message oral de courte durée		Des repères culturels			
	Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée		Des repères culturels			