

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES		ASPECTS CULTURELS ET LINGUISTIQUES				Tableau n°5
RÉAGIR ET DIALOGUER	LEXIQUE : répertoire de mots et expressions simples			GRAMMAIRE	PHONOLOGIE	
Parcours de l'élève de A1 à A2	La personne et la vie quotidienne	Des repères géographiques, historiques et culturels	L'imaginaire			
6^{ème} CM1 – CM2	Établir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu'un...) F5A	-Salutations appropriées au moment de la journée, à l'interlocuteur -Codes sociaux de la politesse -L'identité -Anniversaire, mois -La famille	-Jeux de rôle avec personnages célèbres, contemporains, historiques	-What? Who? -Be à la 1re pers. du sing. -How old? Nombres cardinaux -Where? préposition de lieu : In - When? Préposition In + mois / On + date -Préposition de lieu : from -Who? Be et 3e pers. du sing. - Pronoms personnels sujets : He, She, They. -Be à la 3e pers. du pluriel	-Schémas intonatifs -Rythme -Bonne réalisation de la longueur et de la qualité des sons vocaliques (u, u:, i, i/) -Bonne réalisation des diphtongues (name; eight; old; hello; phone...) -Bonne réalisation du h initial (happy, hello, how...)	
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir en utilisant des formules de politesse F5B	-Codes socio-culturels -Rituels de la classe		-Be à la forme interrogative (2e pers.) -Adverbes exprimant un degré : a bit, very	-Respect des formes pleines -Fluidité et intonation	
	Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements (itinéraire, horaire, prix...) F5C	-Les modes de vie -Les nombres -L'heure	-Les itinéraires à travers les capitales	-Permission "can I...?" -Souhait : I'd like (bloc lexicalisé) -How much...? -What time...? -How long...?	-Intonation montante sur les questions fermées et descendantes sur les questions ouvertes	
	Dialoguer sur des sujets familiers (école, loisirs, maison...) F5D	-Les animaux -Les chiffres et les couleurs -Les lieux, les loisirs -La météo, les vêtements -Jeux de société		-Have got : 2e pers. forme interrogative / 1re pers. forme affirmative -Where? -Prépositions : in, on, behind, under -Article défini : the -Présent be + ing, 2e pers. forme interrogative - Like au présent simple (1re pers. du sing. forme affirmative et négative, 2e pers. forme interrogative) -Conjonction But	-Accent polysyllabique -Bonne réalisation des plosives (two, pet, cat...) -Réalisation du h initial	
	Réagir à des propositions, dans des situations de la vie courante (remercier, féliciter, présenter des excuses, accepter, refuser...) F5E	-Vie de la classe -Débats			-Formes exclamative, négative et affirmative -Exprimer l'accord, le désaccord, le questionnement	-Bonne réalisation du schéma exclamatif -Travail de l'accentuation de phrase

6^{ème} – CM2 – CM1